

统一社会信用代码

12440300455770028D

事业单位法人年度报告书

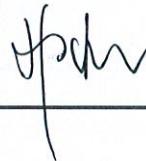
(2025) 年度

单位名称

深圳市第二实验学校

法定代表人

邓旭



国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	深圳市第二实验学校	
	宗旨和 业务范围	实施初中义务教育、高中学历教育，促进基础教育发展。初中学历教育、高中学历教育。	
	住 所	深圳市罗湖区黄贝街道沿河北路 2020 号	
	法定代表人	邓旭	
	开办资金	1713 万元	
	经费来源	财政补助（财政核拨）	
	举办单位	深圳市教育局	
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
	年初数（万元）	年末数（万元）	
	14181.65	58812.83	
网上名称	http://www.szdesy.com	从业人数	347
对《条 例》和 实施细 则有关 变更登 记规定 的执行 情况	章程制订已备案；单位印章的印迹、基本账户、法定代表人签字、印章的印迹已备案；拥有相关资质认可或执业许可证明。		

开展业务活动情况

本学年我校深耕教育教学改革，推动五育融合落地生根；优化管理机制，激发教师队伍活力；创新课程体系，赋能学生多元成长；勇攀质量高峰，提升现代学校治理能力；深化智慧校园建设，筑牢安全防线。学校各方面工作取得长足进步，主要工作如下：

一、党建业务深融合，引领发展新作为。

创新机制，将党员骨干深度融入年级管理与教学一线，通过示范课、特色课程开发及义务辅导，充分发挥先锋模范作用。党建推动业务成效显著，党员干部带头攻坚，助力高考成绩再创新高，竞赛成果丰硕，德育实践深化，“党建+教学”交流活动有效辐射优质资源。设立党员示范岗，在课堂改革、竞赛培优等方面“亮身份、作表率、显担当”。近100名党员带头讲授示范课，86名党员参与课后义务辅导，开设校本课程42门，10名党员获评“党员先锋示范标兵”。邀请市委党校教授作为全体党员作专题宣讲会，深二实本部、深二实明远高中及展华实验学校、弘毅高级中学的党员教师代表共200余人如沐春风，豁然开朗。

二、管理精细激活力，队伍建设显成效。

2024年度职称评审先后十次组织申报人员、评审委员会召开职称评审工作会议，详细研读政策要求和评审办法，公平公正、规范有序进行资格审查、材料核验、申报陈述与答辩、评分公示及评审结果公示等环节，为顺利完成评审工作奠定坚实基础。小层级岗位聘任委员会及监督委员会严格依据岗位聘任方案规定，顺利开展2025年小层级岗位聘任工作，不断步

完善激励机制，强化岗位聘任与绩效待遇的关联，引导教职工增强大局意识、责任意识、奉献意识、竞争意识和质量意识，切实实现工作职责、工作效益与个人待遇有机结合。通过形成“优劳优酬、优教优酬、鼓励奉献”的良好氛围，有效调动教职工积极性，提升学校现代治理水平。

实施精准招聘与“双导师制”岗前培训，注入新活力。以“承光启新，聚力成长”为主题，为新入职教师打造了一场理论与实践交融的成长盛宴。助力新入职教师夯实专业根基、快速适应角色转变。六天充实的教学，既有教育智慧的深度碰撞，也有育人情怀的温暖传递，为新学期教育教学工作注入蓬勃力量。以“青年教师成长营”为专项依托，实施“青蓝工程”，举行“拜师仪式”，充分发挥优秀骨干教师、名教师的传、帮、带作用，为青年教师发展创造良好的成长空间，促进青年教师的成长、成才，使青年教师在师德修养和业务素质上都能完全胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求，实现个人专业发展和学校可持续发展和谐统一。

三、精准教学创先争优，精细备考提质增效。

教学管理抓实常规巡查与精准学情跟踪，通过精细备考，中高考关键指标实现突破，高优率持续提升。树立“以学生的学为中心”的教学导向，遵循“基于学情—培养习惯—提升课堂针对性—激发内在动力”的工作路径，从迟到、课堂睡觉、作业提交等具体环节入手，落实常态化管理，构建教学处、年级、班级、科组、备课组协同联动的教育合力。高三一轮复习展示课。高考学科45人，人人参与，累计听课人数223人次。初

中调研听课共 135 节，被听课人数 65 人（占初中部上课教师人数 104 人的 62.5%）。启动青年教师“起跑行动”，经过第一轮 的科组内评选以及第二轮的校级赛课评选，两部共有 30 名 教师获奖。

系统谋划中高考备考策略。分学科召开中高考备考研讨会，就新形势下中高考趋势分析、教学策略优化和科学备考进行 深入研讨。会议凝聚共识，明确路径：一是聚焦中高考命题 趋势，突出情境化、基础性与综合性；二是明确两大抓手：深 化课堂改革，打造示范课例；优化周末作业，融入知识结构与 情境创设；三是确立三个研究方向：研究中高考、研究学情、 研究实施路径，从而推动备考工作走向科学化、系统化。持续 深化期中期末考试成绩分析。通过精细化的数据分析，进一步 挖掘教学中的优势与不足，针对薄弱环节，制定专项提升计划， 并在后续教学中进行跟踪监测。同时，将成绩分析结果与课堂 教学改进紧密结合，推动教师在备课和授课过程中更加注重学 生的个性化需求，精准实施分层培优，确保教学策略的针对性 和有效性。

四、课程育人双优化，五育融合结硕果。

深化“每周半天计划”，链接社会资源拓展实践课程。积极 整合校内外优质资源，带领学生前往“大潮起珠江”广东改革开 放 40 周年展览、南山博物馆、罗芳水质净化厂等地开展实践 课程，为学生提供了丰富、前沿的学习体验。初中部所有学科 均为项目式学习教研组。在 10 月下旬，组织各学科共 26 名教 师参加了项目式学习工作坊，并在各科组内组建教师团队，按

工作坊要求准备项目设计初稿。12月，邀请北京师范大学教育学部教授到我校开展项目式学习培训讲座。

丰富校本课程体系，五育融合全面落实。全年开设109门各类校本选修、社团课程。涵盖人文经典、科学探究、艺体竞技与跨学科融合等领域。课程设计注重系统性、趣味性与实践性，并结合校园开放日开展了系列特色展示活动。保障每天一节体育课、每日2小时体育锻炼，开展“美育一件事”、“美丽班级”创建、“鞋盒里的博物馆”、“社团秀”、“才艺展”等系列实践活动，既强化学生动手能力、审美素养与创新精神，又让学生在活动中涵养灵动气质，提升艺术品位，实现了在体验中成长、在实践中育人。体育艺术科技成绩亮眼，男足出征世锦赛，毽球、女篮、机器人等多项目在全国及省级赛事斩获顶级荣誉，舞蹈团亮相全运会。

为帮助高三同学们在紧张的学习中调适心态、释放压力，高三年级在学生处的带领下协同体育备课组共同开发了“看看谁最拽”角力游戏、“寻找六边形战神”六角球游戏、“精准为王”趣味投沙包、“风花雪月”极速三子棋、“顺势功成”乒乓球走钢丝等趣味体育系列活动，参与学生1200余人次，同学们在协作中凝聚了集体力量，在挑战中锤炼了拼搏精神。高三年级将二十四节气与高考备考紧密结合，开展“心想柿成”“包饺子”“吃汤圆”等丰富的活动，传承中华优秀传统文化的同时，让同学们放松身心，全力备考。初三年级举行“锁定目标仪式”，组织学生书写“初三目标卡”，张贴于班级“梦想墙”，期中考试后开展“开箱对标”活动，各班级打造“初三奋斗主题文化

墙”，每周开设“榜样之声”广播专栏，由获评“守约之星”“领航之星”的学生分享坚持习惯的心得与目标达成的历程，打造“我的高光时刻”展示区，让坚持好习惯、默默努力的学生获得认可与关注。

五、智慧赋能强保障，服务效能再提升。

建成校级AI平台并开展全员培训，应用于作业批改、教学分析等场景，AI实验室、数字天文台赋能创新。深化技术与教学融合，赋能智慧教育升级。优化人工智能辅助教学系统，实现学生学习过程精准追踪与智能分析，为精准教学、个性化学习提供支撑。完善基础设施与资源建设，夯实办学基础保障。升级优化校园信息化硬件，确保初中部全光网络、校园安防全覆盖，维护虚拟现实、数字制作、新媒体等实验室正常运行。投入使用人工智能实验室，配套课程与套件，为学生搭建前沿科技实践平台，激发创新思维。筑牢网络安全防线，强化运维服务效能。落实精细化运维服务，保障课堂教学、录播考试、集会活动等音视频技术支持，维护办公设备、数字化平台稳定运行，健全服务评价体系，以暖心服务提升师生满意度。

坚持“安全第一，预防为主”，人防、物防、技防体系持续完善，后勤保障提质增效。开展全校性消防疏散演练、电梯困人应急救援演练，新生全员参加消防技能实操教学，完成消防设施专项检查及全校建筑物、特种设备定期巡检，加强安保人员培训，做到安全巡查有形化、标准化，确保了校园安全“零事故”目标的实现。

创新食堂运营降低浪费，新增菜品 56 个品种，满足师生

多元需求；实行教师餐收费制，同步优化教师就餐服务，师生满意度较高。制定《二实家长陪餐制度》，推行由16位膳食家委和家长代表组成的代表团，每月1天的陪餐制度，邀请家长全程监督食堂运营，填写陪餐意见表，加强家校沟通，扩大影响力和公信力；常态化运行食品安全督察岗，累计开展流程巡查36次、突击检查12次，认真发现并整改问题，均实现当日公示、限时整改。完成了“明厨亮灶”监控系统的高清化升级，实现了后厨关键环节全天候、无死角监管。系统完善财务内控与资产管理，强化预算引领，提升资源配置效能，构建全面规范、标准科学、约束有力的预算管理体系。严格执行“收支两条线”管理规定，确保各项资金收付合法合规、及时准确。

工会活动丰富多彩，凝聚人心，营造和谐校园氛围。依法依规完成工会委员（主席）的补选、工会经费使用，通过细致人文关怀、丰富文体活动、实施疗休养计划等七个方面，努力提升教职工的职业幸福感，关爱退休教师，传递工会温度，为学校建设和发展贡献工会智慧和力量。

六、协同作战攻坚克难，加速高中更新改造。

为了加快推进高中部更新改造工程，邓旭校长多方争取资源，走访联络相关部门领导，争取最大限度的支持。邓旭校长邀请了深圳市教育局钟义应副局长与相关领导来高中部调研工程建设情况，钟义应副局长提出“一个提醒、两个原则和三个路径”为高中部的改造顺利完成指明了方向。同时，校领导还积极走访联络了罗湖区教育局、罗湖区供电局、罗湖交警大队和东深派出所等单位，争取各个单位的支持与帮助，为学校

的高速建设改造出谋划策。构建“意识敏锐化、渠道多元化、管控分级化、整改长效化”隐患治理体系，通过日常巡查、专项排查、师生反馈等多维度发现问题，建立“即时整改-跟踪复查-闭环销号”流程，确保小隐患随查随改，重大隐患持续办。组织高中部财产安全管控，制定“高中部自管区域及财产安全月联合检查”制度，开展全覆盖检查，整改管理盲区 12 项。升级安防设施，更新碧波大厦防坠网，教学楼新增防高空抛物警示标志 23 处，重点区域防护覆盖率达 100%。

七、加大宣传力度，辐射优质成果。

整体规划学校官微内容，新增板块有计划地推出“科组巡礼”（高中各学科组介绍系列）、“青春不毕业”（优秀毕业生系列）“深二实·星光集”（优秀在校生系列）、“推开教室门”（校本课程系列）、“教研领航”（学校教学教研系列）等系列内容，大力宣传深二实教师队伍的实力与优势，不断加深深二实集团在广大市民心中的印象。学校持续发挥公民办学校结对帮扶辐射引领作用。2025 年与展华实验学校续签了合作协议，新增弘毅高中为帮扶对象，组织 5 次专题研讨、140 余名骨干教师开展党建共建、送教送培、教育教学研讨等活动，有力促进了民办教育优质均衡发展。

下一步工作思路：

一、凝心聚力强党建，守正创新促发展。

以高质量党建引领高质量发展，推动党建与业务双向深度融合。

1. 筑牢思想根基，强化纪律约束：持续深化党风党纪教育，

营造风清气正育人环境。

2. 推动深度融合，发挥先锋作用：探索党建与业务结合新路径，鼓励党员在课程改革、难题攻坚中担当主力。

3. 健全工作机制，提升党建效能：完善党建工作制度，促进组织生活规范化、常态化。

二、聚焦教学提质效，五育融合育新人。

全面提升育人质量，构建科学高效的教学评研体系。

1. 智能技术赋能，推动精准教学：拓展AI在智能辅导、质量评估等场景应用，助力个性化学习。

2. 优化备考策略，加强教研联动：完善中高考备考机制，强化校际教研与“培优补差”跟踪指导。

3. 鼓励微课研究，夯实质量根基：支持教师开展微课题研究，持续巩固教育教学质量生命线。

三、完善课程促融合，拓展实践育全人。

系统构建五育融合课程体系，促进学生全面而有个性地发展。

1. 优化校本课程，打造精品项目：升级现有校本课程，重点建设跨学科、项目式精品课程群。

2. 拓展实践资源，深化每周半天：丰富“每周半天计划”实践基地与活动资源，强化体验育人。

3. 设计主题行动，完善综合评价：系统规划五育融合年度主题行动，健全学生综合素质评价体系。

四、建强队伍激活力，优化机制促成长。

建设高素质专业化教师队伍，激发团队整体动能与职业幸

福感。

1. 完善培养体系，加速青年成长：健全阶梯式培养机制，发挥“双导师制”效能，助力青年教师发展。

2. 优化教师激励，提升职业幸福：优化聘任与激励制度，推进岗位聘任、职称评审，增强教师获得感与团队凝聚力。

3. 搭建成长平台，促进专业共进：创设多元学习交流平台，推动教师协同发展、持续进步。

五、全速攻坚改扩建，只争朝夕保投用。

确保高中部项目 2026 年竣工，2027 年 9 月正式投入使用。

1. 紧盯工期节点，强化过程管控：倒排工期、细化节点，实行“日跟踪、周调度”，高效有序推进工程。

2. 系统梳理需求，保障资金精准：全面排查工程缺项与薄弱环节，精准编制预算，确保资金匹配需求。

3. 厉行节约增效，拓宽资源渠道：优先维修利用现有设备，强化维护延长周期；积极筹措资金，统筹多方资源保障建设。

六、智慧赋能创中心，数字转型向未来。

加快学校智能化升级，打造面向未来的智慧学习中心。

1. 加快环境建设，夯实硬件基础：推进校园智能化设施部署，构建高速稳定数字底座。

2. 融合教学场景，创新学习模式：深化信息技术与教育教学融合，探索个性化、泛在化学习方式。

3. 完善服务平台，提升管理效能：建设一体化数字管理服务平台，实现数据互联、业务协同。

七、规范治理优效能，强化宣传树品牌。

提升学校内部治理现代化水平，增强品牌影响力与内部凝聚力。

1. 优化宣传矩阵，提升品牌形象：整合宣传平台与资源，讲好校园故事，扩大学校声誉。

2. 完善工会服务，丰富教工生活：健全工会关爱体系，组织开展多样文体与关怀活动。

3. 梳理修订制度，推进科学治理：系统修订内部规章与聘任方案，提升管理规范化、科学化水平。




八、精细化管理护平安，用心服务强保障。

提升校园精细化管理与安全防控水平，建设更高水平平安校园。

1. 强化财务资产管理，提升后勤服务效能：提升资产和资金管理使用水平，服务教育教学一线。盘活存量资源，多方筹措资金，让每一分钱都用在刀刃上，为学校高质量发展提供有力支撑。

2. 常态开展安全演练，深入排查风险隐患：定期组织应急演练，全面排查整治校园各类安全隐患。

3. 完善安防体系机制，筑牢校园安全防线：健全人防、物防、技防联动机制，持续巩固平安校园建设成果。

<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>一、《食品经营许可证》 许可范围：学校食堂，最大供餐人数 2500 人；有效期至 2028-01-16；颁发机关：深圳市市场监督管理局罗湖监管局； 二、《诊所备案凭证》 许可范围：预防保健科/中医科；颁发机关：深圳市罗湖区卫 生健康局</p>
<p>绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况</p>	<p>无</p>
<p>接受捐赠 资助及其 使用情况</p>	<p>无</p>
<p>事业单位 委托意见</p>	<p>兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书。 法定代表人：   公章： 2026年3月13日</p>
<p>举办单位 意见（含 保密审查 意见）</p>	<p> 公章： 2026年3月30日</p>

填表人： 卢老师 联系电话： 22253289 报送日期： 2026 年 3 月 13 日

